

Lärare med hög status

Läraryrket har haft hög status i det kubanska samhället, efter 1959. Nästan bara läkare och vissa forskare har varit bättre betalda. Under den ekonomiska krisen som följde med Sovjetunionens kollaps, skedde en viss flykt från läraryrket till turistsektorn. Sedan 90-talet har lärarna fått kraftiga löneökningar på mellan 66 och 72 procent för att locka tillbaka duktiga akademiker.

Grundlönen bestäms utifrån utbildningsnivån, så att alla med högskoleexamen på magisternivå tjänar lika mycket, oberoende av på vilken nivå de undervisar; och alla med en licentiat - eller doktorsgrad tjänar lika mycket. Till grundlönen kommer ett tillägg baserat på antal år inom yrket.

Arbetstid

Förhållandet mellan planeringstid och undervisning skiljer sig mellan årskurserna. Normen för grundskolan är 25 undervisningstimmar (a 45 minuter) i veckan och 20 undervisningstimmar planeringstid på skolan. Läsåret har 40 veckor och lärarna har dessutom fyra planeringsveckor, och åtta veckors ferie.

Fackligt

Läraryrket är en del av kubanska LO, CTC, och organiserar alla som arbetar inom utbildningen, från barnskötare till universitetslektorer och forskare och all övrig personal i kök, städning mm. Medlemskapet är frivilligt, medlemsavgift betalas kontant till fackavdelningen som bildas på varje skola. Fler avdelningar inom samma utbildningsfält bildar ett antal fackliga branscher som väljer styrelser på kommunnivå, länsnivå och nationell nivå. Idag finns drygt 13 000 fackavdelningar på ön.

Kontroll och kvalitetssäkring

Skolan är statlig och det är utbildningsdepartementet, MINED, i Havanna, som ansvarar för driften av landets alla utbildningsenheter. Det har kontor i varje kommun för att på plats kunna sköta driften av skolorna. Det är till dessa lokala kontor som missnöjda föräldrar och lärare vänder sig med klagomål och synpunkter. De kan också vända sig till sin riksdagsledamot. Ledamöterna i Kubas nationalförsamling har i uppdrag att följa all verksamhet i sin valkrets, och i skolornas fall om de uppfyller standarden vad gäller lärartäthet, arbetsmiljö och kvalitet, för att rapportera vidare till MINED.

Arbetsätt

Lärarna arbetar nära skolans studierektor och deltar i ett lärarlag med kollegor som arbetar med samma klass, samt ett annat lärarlag med kollegorna i samma årskurs. Undervisningen är målstyrd utifrån läroplanen och läraren väljer själv de metoder och pedagogiska verktyg som passar gruppen. Varje lektionstillfälle ska ha ett tydligt formulerat mål

Studierektorn är skolans pedagogiska ledare. Hans eller hennes uppgift är att regelbundet auskultera, dvs observera och delta i klassrummet med alla lärare för att agera pedagogiskt bollplank och övervaka att målen i läroplanen efterlevs.

Läromaterialet på samtliga nivåer, från förskola till gymnasium, är samma för alla skolor och består av en kombination av teveklaser, videoklasser, dataprogram och textmaterial.

Ola Nilsson



Utbildningsminister Ena Velázquez höjde lönerna