



Andelen gymnasieelever på internatskolor på landsbygden minskade från 180 000 år 2008-09 till knappt hälften år 2009-10. Det innebar en starkt ökad närvaro i stadsbilden.

## Gymnasister intar staden

**När gymnasieskolor återvänder till staden, förändras både undervisningen och stadslivet. Tusentals ljus- och mörkblå skoluniformer invaderar gatorna. Det är ungdomar som från och med detta läsår börjar sina gymnasiestudier i städerna i stället för på internat på landsbygden**

Huvudstaden som redan är överbefolkad, har nu öppnat för gymnasiestudier för sammanlagt 30.000 ungdomar i årskurs ett. Det innebär en utmaning när det gäller transporter, utspisning, rekreation, mm. Och även om dessa ungdomar gör stadslivet livligare och gladare, tycker en del havannabor att de tar väl stor plats. Den gradvisa förflyttningen av tusentals elever från landet till staden, förvärrar det redan besvärliga transportläget, och bussarna får det svårare för att hålla tiderna.

### *Vad tycker föräldrarna?*

Gerardo Menéndez, ekonom, är glad för att dottern Claudias nu kan gå på gymnasium i närheten. Storebror Yasser studerade på en internatskola på landet. Gerardo

tycker att det nya systemet är bättre:

”Claudia kan nu gå på Saúl Delgado-skolan, där även jag och min fru studerade på 70-talet. Den skolan har en historia som går tillbaka till kampen mot Batista. Claudia går till fots eftersom vi bor ganska nära, cirka 20 kvarter bort. Vi ger henne 15 pesos till lunch, för hon vill inte ta med kall mat hemifrån, men vill ha riktig mat i stället för de smörgåsar och kakor som skolan serverar.

Jag tror att vi alla har vunnit på det här. Staten sparar pengar och slipper ett ansvar för de ungas fostran som inte åligger skolan. Familjens roll är grundläggande när det gäller att fostra, iakttä och vägleda.

### *Utan rädsla inför förändringarna*

Även om i synnerhet familjerna röstade för flytten av gymnasiestudierna till städerna, görs olika bedömningar. I vissa län har det gått lättare att organisera studier för mängder av elever i städerna. Akilleshälen är bristen på lokaler och logistik i allmänhet, och på sina håll är problemen fortfarande olösta. Det har heller inte varit lätt för eleverna att bryta sina rutiner från internatet.

Fernando Pérez, studierektor på José Peña-gymnasiet i Las Tunas, säger att en av fördelarna är att skolan inte längre behöver tillhandahålla frisör och andra tjänster som på internaten; inte heller vården av uniformerna, som eleverna nu är mer aktsamma om eftersom föräldrarna får betala dem. Med gymnasieskolorna i staden har det också blivit lättare att rekrytera lärare.

Belquis Marrero, vice skolchef i Villa Clara berättar att de inför nästa skolår räknar med att organisera gymnasieundervisning i alla kommuner, utom i länshuvudstaden, där det fortfarande saknas lokaler. Hon ser positivt på reformen. Frånvaron minskar, och skolorna kommer närmare kulturella inrättningar i kommunen.

### *Vilket system är bäst?*

När matematikläraren Néstor Castillo väger för och emot, menar han: ”Jag kan inte säga ännu om det blir bättre än på internaten. Vi får se när de första eleverna tar examen. Men visst tror jag att det är en fördel att eleverna får studera närmare hemmet. De känner sig tryggare hemma. Men självstudierna på kvällarna blir kanske inte detsamma som på internatet.” Hans oro delas av Belquis Marrero.

Eduardo Domínguez, vice skolchef i Las Tunas, säger att skolan kan behöva ge stöd kvällstid åt elever, kanske tillsammans med föräldrarna. Armando Rodríguez, matematiklärare i Sancti Spiritus, medger att resultaten för de elever som nu studerar i staden, inte har blivit vad man hoppats.

”Orsaken är kanske att eleverna ännu inte anpassat sig till det nya systemet. Föräldrarna måste ge mer stöd, och försöka motverka sådant som kan distrahera eleverna från studierna.”

Néstor Ruiz, avdelningschef på utbildningsdepartementet svarar på frågan om det är landets ekonomiska läge som motiverar flytten av gymnasieutbildningen till städerna: ”Javisst, landet sparar miljoner pesos på att föräldrarna nu övertar ansvaret för elevernas mat, transporter, osv.”

**Dora Pérez Sáez**

Översättning Bertil Olsson