

# Vad ska vi läsa efter nian?

”Jag vill bli journalist”, säger Milagres Álvarez, en av de elever som slutar årskurs nio i år. ”Jag har bra betyg, och vill gå på gymnasium och sedan studera vid universitetet i Havanna. Jag är också intresserad av juridik och psykologi.” Andra ämnen som nämns bland elever i Havanna är konsthistoria, arkitektur och arkeologi. Agronomi, teknik och praktiska yrken lyser med sin frånvaro.



Fria och konstnärliga yrken lockar mer än produktion av varor och tjänster

Zamira, Liz, Gabriela, Darlene, María Paula och Anabel kom tidigt i kontakt med dans och teater och är nu inriktade på studier som har med kultur att göra. De funderar på att söka in på Nationella konstskolan (ENA). Alla var överens om att det nya utvärderingssystemet får dem att studera flitigare. ”För ett år sedan var det lätt att få höga betyg”, säger Diasvel. Nu sätts elevernas kunskaper mer på prov.

Milagros konstaterar: ”De nya kvoterna på olika utbildningslinjer, anpassade till framtida arbetstillfällen, kan förhoppningsvis lugna föräldrarnas ambitioner att fösa barnen vidare till universitetsstudier, för att de inte tycker att yrkesutbildning är lika mycket värt, trots att de behövs för samhällsutvecklingen. Det finns många duktiga elever som inriktar sig på linjer där det finns mycket få platser, och när de inte kommer in går deras drömmar upp i rök, och det kan sluta med att de blir så desillusionerade att de varken studerar eller arbetar.”

Det är inte lätt för ungdomarna och deras föräldrar att bestämma sig för studier efter grundskolan. Samhället behöver fler tekniker och kvalificerade arbetare på mellannivå och det kommer inte att finnas jobb för alla som läser exempelvis humanistiska ämnen.

## Nya tekniska och yrkesgymnasier

Behovet av tekniker och kvalificerade arbetare på mellannivå, liksom överskottet av studenter med viss akademisk utbildning, är anledningen till att utbudet av studievägar inom gymnasieskolan förändras. Hittills har de flesta erbjudits möjligheten att ta allmän studentexamen, men nu styr intagningsystemet in fler in på tekniska,

yrkesinriktade gymnasiestudier, vilket dock inte hindrar dem från att senare fortsätta till högre studier, parallellt med yrkesarbetet.

## Skola och ”näringsliv”

I de tekniska gymnasierna studerar eleverna alla teoretiska ämnen och i anslutning till fabriker, serviceanläggningar osv finns klassrum för yrkesinriktade studier en eller två gånger i veckan och där börjar de praktisera redan första året. Det gör det möjligt för de specialister som arbetar där att förmedla sina erfarenheter till eleverna. Fler och fler specialister ute i produktionen kopplas ihop med de tekniska gymnasierna både för att undervisa och för att ge råd åt lärarna.

Tidigare har 50 – 60 procent av grundskoleeleverna gått vidare till vanligt gymnasium, medan cirka 40 procent gått till yrkesgymnasium. Nu blir siffrorna de motsatta. För att tillfredsställa landets behov prioriteras lantbruk/skogsbruk, byggnadsarbete, ekonomi/bokföring med mera.

## Vanligt allmänt gymnasium

I alla län finns vanliga gymnasieskolor, såväl på landet som i städerna. I varje län finns dessutom ett natuvetenskapligt gymnasium, som förbereder för högre naturvetenskapliga studier, liksom även gymnasieskolor för blivande lärare och kulturpedagoger.

**Margarita Barrios**

Översättning Bertil Olsson

Digitala Juventud Rebelde inbjuder läsarna att kommentera. Denna artikel 2010-03-06 fick över 25 kommentarer.